

MEMORIA

SOBRE EL ESTADO DEL

Instituto Provincial de Segunda Enseñanza

DE CÓRDOBA

QUE EN EL SOLEMNE ACTO DE LA APERTURA

DEL

CURSO DE 1897 A 1898

LEYÓ

Don Joaquín Diego Madrazo,

Catedrático de Agricultura y Secretario del mismo



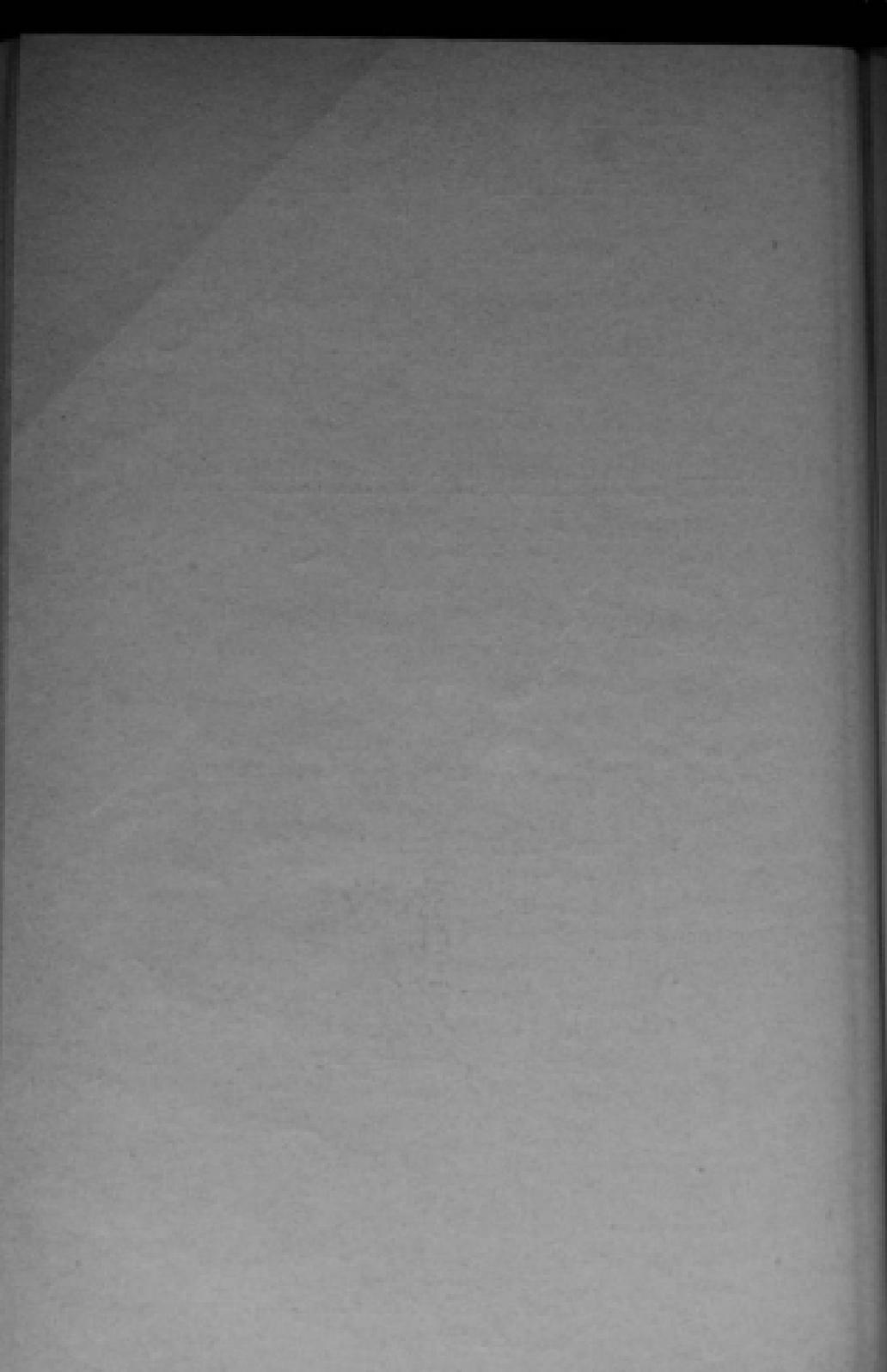
R-21165



CÓRDOBA

Tipografía «La Actividad», García Lovera, 16

1898



Ilmo. Sr.:

SEÑORES:

UNA vez más abre este Instituto sus puertas para inaugurar el año académico. Una vez más acuden y se congregan profesores y discípulos dispuestos á colaborar en la obra común. Una vez más, con rítmica regularidad y como corresponde por obediencia á los mandatos de la ley, prepáranse todos á cumplir las prescripciones reglamentarias, empezando por este acto de la apertura en el que, el menos autorizado de este centro docente pero el más obligado por su cargo, va á molestar vuestra atención breves momentos.

Es costumbre en esta casa y en este día, hacer algunas consideraciones sobre enseñanza ó instrucción antes de leer la parte estadística de la Memoria, y en este sentido, abusaré de vuestra benevolencia algunos minutos, ocupándome del procedimiento y método que, á mi entender, debe seguirse en los Institutos para el estudio de las Ciencias naturales.

Hasta hace una cuarentena de años el estudio de estas ciencias inductivas que dependen de la observación y de la experiencia, era considerado como secundario en los planes de nuestra segunda enseñanza. Entendíanse como más necesarios para la instrucción y merecían los honores de la preferencia, los conocimientos del Latin, de la Historia y de la Filosofía; la posición de completa inferioridad que ocupaba el estudio de las ciencias naturales era clara y aun parecía lógica; pero hoy que afortunadamente se han convencido nuestros pensadores de que la región de las ciencias naturales no es puramente material y práctica, hoy que nadie duda que las leyes y principios segun los cuales se pueden explicar y

lenguaje, hoy, en fin, que se sabe que el proceder que el pensamiento exige en estas materias es tan riguroso y conserva tan estrecha relación con las necesidades intelectuales de todo hombre instruido, se puede dar al estudio de estas ciencias el puesto que merecen ocupar en un plan de enseñanza secundaria, para conseguir que su conocimiento sea tan útil para todos los altos fines á que se dirige toda buena educación, como puede serlo la enseñanza de la Filosofía, de la Literatura ó de la Geometría.

Pocas ciencias pueden ofrecer más interés al hombre, á la par que estimular su curiosidad, que estas llamadas empíricas. Tratan de conocer la luz que vemos, del calor que nos vivifica, del aire que respiramos, de la tierra que nos sustenta, de los animales y plantas que satisfacen nuestras necesidades.

Muy presente debe tenerse al pensar la importancia que para nuestros alumnos pueda tener el conocimiento de estas ciencias naturales, la inmensa utilidad práctica que todos los días nos ofrecen, y el gran número de inesperadas aplicaciones que para comodidad y servicio de la humanidad surgen, no solo de cada nuevo descubrimiento, sino de cada honrado esfuerzo que en el Gabinete ó en el Laboratorio se ejecuta para someter los ya conocidos al crisol de la nueva observación y de la experiencia. Un hombre estudioso examina cuidadosamente la naturaleza de la luz, separa los rayos con un prisma y precisa los efectos de ciertos rayos sobre determinadas sustancias. Quizá todo esto es puro deseo de conocer, de descubrir alguna verdad nueva sin sospechar que los experimentos especulativos de esa clase puedan conducir á alguna objeto práctico inmediato; desconoce por de pronto que lo que ha hecho, es base de un sistema de iluminación, ó de un nuevo arte, la fotografía, con todos sus maravillosos resultados, ó que dá reglas á la industria para la aplicación de los colores.

No sería difícil probar que muchas invenciones y descubrimientos que han aumentado el poder del hombre sobre la naturaleza, ahorrando tiempo ó agregando comodidad á la vida, han sido producto de conocimientos científicos y frecuen-

temente de experimentos é investigaciones, que se hicieron al principio no teniendo por mira la ventaja práctica y el interés industrial, sino el puro y simple objeto de descubrir y revelar una verdad, de arrancar un secreto más á la naturaleza.

Sirve tambien á los alumnos el ejercicio mental á que se les somete con el estudio de estas ciencias naturales, para que con su cultivo se ejerciten sus sentidos, su juicio, la razón y hasta la fantasía, haciéndoles á la vez más aptos para observar y más pacientes á la investigación. Y por último, entiendo que los profesores que nos dedicamos á la enseñanza de estas ciencias, estamos obligados á afirmar en la educación científica que damos á los jóvenes, la idea de que el estudio de las ciencias naturales facilita y hace agradable el trabajo. El labrador, que segun adelanta en sus labores, halla en los animales, plantas y terrenos elementos para pensar; el mecánico que se fija en las propiedades de la materia y en la naturaleza de las fuerzas al mismo tiempo que maneja la madera ó el hierro; el minero que estudia las capas geológicas, los filones, los fósiles, mientras extrae ricos metales de las entrañas de la tierra; el podador, en fin, que ejercita la inteligencia al dirigir el golpe de su hacha, tienen mucho adelantado para convertir el trabajo en consuelo. Sus cabezas están tan ocupadas como sus manos, trabajan como hombres y no como esclavos.

Y paso á ocuparme de la elección de procedimiento que yo entiendo debe seguirse en los Institutos, para la enseñanza de las ciencias de experimentación.

No debe menospreciarse el método que el profesor debe emplear en la exposición de los conocimientos que trasmite á sus alumnos. La instrucción tiene leyes que trazan caminos por los que se llega al fin que se propone una buena enseñanza, porque guían y rigen al entendimiento, porque trazan el verdadero proceso mental á que deben someterse las facultades intelectuales de los discípulos. El arte de enseñar es muy digno de estudio y como en las demás artes la habilidad adquirida y la buena aptitud del profesor, son indispensables para lograr buen éxito. Los hechos demuestran que la

posesión de conocimientos no supone facilidad para comunicarlos, por esto no siempre los hombres de mucha ciencia llegan á ser los mejores maestros.

Para la buena dirección que debemos dar á nuestros alumnos en la enseñanza de una ciencia nueva, hemos de tener muy en cuenta que no basta que conozcan simplemente los hechos y repitan los razonamientos contenidos en las explicaciones y libros de texto, sino que también será muy conveniente hacerles ver que hay más de los que se les ha enseñado, y así se les acostumbrará á la idea de que la ciencia les reserva trabajo para cuando lleguen á la mayor edad. El principal fin de la enseñanza no consiste en llenar la mente de los discípulos con el saber acumulado en tantos siglos, sino en adiestrarla y fortalecerla, en inspirarles el amor al estudio, en iniciar en sus inteligencias una fuerza que las vivifique sin permitirles conformarse con lo ya conseguido, antes bien, haciéndolas pugnar por descubrir nuevas verdades, trazándoles el camino por el que han de llegar á conseguir la reducción del trabajo ó la realización del bien. Por esto es poca toda cautela en la elección de método para la enseñanza, y los peligros de no obtener frutos son mayores cuando se trata de presentar á los alumnos los múltiples y variados fenómenos que la naturaleza nos presenta.

Después de tener muy presentes todas estas consideraciones ¿cuál debe ser el método que debemos seguir en los Institutos para la enseñanza de las ciencias naturales?

Siendo el fundamento de estas ciencias los hechos y fenómenos que pueden observarse, se debe procurar desde el primer momento desarrollar en los alumnos la afición á observar hechos y fenómenos. Conseguido esto, cuando hayan aprendido á encontrar gran deleite en la observación de las nubes, rocas, insectos, flores, etc.; cuando esperen con vivo interés que la máquina neumática, que una experiencia química les revele algún fenómeno que les maraville, entonces es cuando el profesor debe aprovechar el estado de sugestión que ha provocado en el alumno con las experiencias; entonces es cuando después de haber iniciado en él el deseo de conocer, será tiempo de adelantar otro paso en la instrucción,

empezando el análisis de los objetos y aparatos que se les enseña y el estudio de sus diversas partes.

El conocimiento, por ejemplo, del importantísimo papel que en la naturaleza desempeña el oxígeno, llegará más fácilmente á la inteligencia del alumno, si en lugar de empezar éste su estudio por el peso molecular, densidad, etc., despertamos en su ánimo el deseo de conocer ese cuerpo con una experiencia tan curiosa como es la de ver arder una espiral de hierro en una atmósfera de este gas. Los alemanes en sus libros de ciencias naturales emplean este procedimiento, pues antes de explicar un hecho ó un fenómeno, procuran estimular con una experiencia el deseo de conocerlo. Si este sistema de iniciar á los alumnos en el conocimiento de la naturaleza es distinto del que se sigue en nuestras aulas, si la tarea es más pesada, lo es para el que no se interesa en ella. ¡Ojalá que nuestros planes de enseñanza y sobre todo, los escasos medios de estudio que tenemos, no nos impidan seguir este camino!

Iniciados los alumnos de esta manera en el conocimiento de los hechos, debe procurar el profesor simplificar lo que expone, huyendo de la oscuridad que siempre producen las descripciones complicadas de hechos ó fenómenos. La más hábil y animada pintura de palabra, hace poca impresión en el discípulo, si se compara con la producida con un objeto real. La vista de una flor, de un mineral, de un fósil, bastan para que desde luego forme el estudiante mejor idea, que con la descripción más minuciosa sin la presencia del objeto explicado. La Física y la Química requieren experimentos completos, y por lo tanto abundante material de estudio; la Fisiología puede ilustrarse haciendo ver el corazón, estómago, huesos de animales, cuya estructura se asemeja á la del hombre. Si se trata de la Botánica, una colección de plantas y flores de la localidad de mayores aplicaciones á la industria y á la medicina, conservadas y clasificadas debidamente, serán un recurso útil. También deberán coleccionarse, y, siempre que sea posible, por los mismos alumnos, ejemplares de insectos útiles y perjudiciales, minerales, muestras de las primeras materias de alguna industria local, modelos en barro ó en yeso que indiquen las montañas y valles cercanos. Convendrá

también que los alumnos repitan los experimentos hechos por los maestros; que presenten dibujos de objetos, que hagan descripciones verbales y escritas sobre los mismos; estimularlos á visitar museos, jardines, minas, etc., que todo esto auxiliado por las ingeniosas formas y modelos que todos los días se inventan, nos ayudará grandemente para hacer más fáciles y sobre todo más útiles los conocimientos de las ciencias naturales. Los alumnos se presentan en nuestras clases con los ojos y oídos sanos, pero no ven ni oyen y menos interpretan multitud de hechos sencillos que la naturaleza presenta á su alrededor.

Conocidos de este modo los hechos puede darse un paso más en el estudio de estas ciencias con la clasificación de los mismos. Son tan numerosos los hechos aislados, que sería imposible el adelanto sin el auxilio de las clasificaciones; debe empezarse por aquellos objetos cuyas semejanzas sean más visibles, descendiendo de lo general á lo particular. Después de haber visto algunos ejemplares de umbelíferas y oído explicar sus caracteres distintivos, la experiencia enseña que pueden los alumnos sin dificultad determinar otras plantas que pertenezcan á esa familia.

Reunidos y clasificados los hechos se puede pasar á estudiar lo que corresponde á la deducción de leyes y principios que unan y enlacen los fenómenos conocidos; porque contar estambres, medir alturas barométricas, observar fenómenos en general, no constituye ciencia; son efectos. Falta deducir las causas y de aquí nace la necesidad de enseñar á nuestros alumnos á razonar y discurrir inductivamente.

Conviene advertir que las ciencias naturales, en las que hay aun muchas cuestiones sobre las que no están conformes los naturalistas, las inducciones y las hipótesis deben hacerse con verdadera circunspección. En la observación ó interpretación de los fenómenos de la naturaleza, no debe acostumbrarse á los alumnos á que den excesiva importancia á unos hechos mientras se les oculta ó desfigura otros; debemos procurar desarrollar en ellos la tendencia á examinar concreta y rigurosamente el hecho que se estudia. La facilidad con que algunos textos de ciencias naturales formulan hipótesis

y apresurada y caprichosamente generalizan los conceptos, es causa de que se falseen los hechos, produciendo la confusión y tal vez algo peor, en la inteligencia de los alumnos.

Hasta aquí puede llegarse en nuestros Institutos en el estado que debe hacerse de estas ciencias, dejando ya para otros centros de enseñanza más superior la tarea de deducir nuevos hechos y fenómenos, que dependan de las leyes ya averiguadas. No habremos conseguido poco, si nuestros bachilleres al salir de estos centros de enseñanza secundaria, conocen é interpretan las principales leyes que rigen á la materia. Y aunque no fuera tanto, bastaríanos que á la mayoría de ellos les sirviera para obtener el grado de cultura que exige la educación científica del hombre, y para conocer lo que en el uso de la vida moderna tiene más aplicaciones, en las ciencias, en las industrias y en las artes. Porque poseer un cuerpo maravillosamente organizado sin dirigir el pensamiento á su estructura, á las funciones y sus órganos; verse conducido rápidamente por el vapor, ver como la electricidad nos dá luz y transmite velozmente nuestro pensamiento, ignorar de qué manera tan ingeniosa las partes más delicadas y tiernas de los vegetales nos purifican la atmósfera, es vivir rodeado de misterios, es privarse del grado de cultura tan necesario hoy en la sociedad, es desconocer un modo más de admirar y rendir culto á las maravillosas obras de Aquel que todo lo ha creado.

Y paso á ocuparme de lo que previenen las disposiciones reglamentarias empezando por las

VARIACIONES EN EL PERSONAL

En 5 de Noviembre de 1896 fué nombrado, por el excelentísimo señor Rector, auxiliar interino de la clase de Gimnasia D. Antonio Ortiz Gonzalez.

Por R. O. de 4 de Diciembre de 1896 fué nombrado en virtud de concurso Catedrático numerario de Física y Química de este Instituto D. Luis Olbés y Zuloaga, tomando posesión en 1.º de Enero de 1897. Sea bien venido el Sr. Olbés y no dudamos que dadas sus dotes de ilustración y entusias-

mo por la enseñanza contribuirá al mayor brillo de esta Escuela.

En 9 de Marzo último y en virtud de renuncia, cesó en el cargo de Escribiente interino de la Secretaría D. José Lacalle y Herrera y en 18 de igual mes tomó posesión de esta vacante D. Ovidio Chalanzon de Dios, para la cual fué nombrado en propiedad.

Por R. O. fecha 26 de Marzo de 1897 fué aprobada la permuta entre el Catedrático de Retórica de este Instituto don Miguel Gutierrez y Jimenez y el electo para igual Cátedra en el Instituto de Granada, D. Joaquin M.^a de los Reyes y Garcia-Romero, no llegando á tomar posesión de la de este Instituto por haber sido nombrado por R. O. de 31 de Marzo, y en virtud de concurso, Catedrático de Psicología, Lógica y Ética del Instituto de Granada. El Sr. Gutierrez cesó en el desempeño de su Cátedra en 11 de Abril último. Durante el tiempo que dicho señor perteneció á este Claustro supo ganarse la estimación de todos sus compañeros, tanto por sus prendas personales, como por sus condiciones de distinguido literato.

Desde esta última fecha tiene á su cargo la Cátedra de Retórica y Poética el auxiliar numerario de la Sección de Letras D. Toribio Herrero y Lopez.

RESULTADOS EN LA ENSEÑANZA

En el curso académico que terminó ayer, existieron matriculados 250 alumnos, de los cuales corresponden á la enseñanza oficial 229, con 666 inscripciones de matrícula, y 21 á enseñanza privada, con 63 inscripciones, efectuándose 629 exámenes en enseñanza oficial y 53 en enseñanza privada, cuyas cifras se descomponen en la forma siguiente:

ENSEÑANZA OFICIAL

Sobresalientes.	88
Notables.	83
Buenos.	100
Aprobados.	231
Suspensos.	130
<u>Total.</u>	<u>632</u>

ENSEÑANZA PRIVADA

Sobresalientes.	11
Notables.	9
Buenos.	12
Aprobados.	19
Suspensos.	2
<u>Total.</u>	<u>53</u>

TOTAL EN AMBAS CLASES DE ENSEÑANZA

Sobresalientes.	99
Notables.	92
Buenos.	112
Aprobados.	247
Suspensos.	132
<u>Total.</u>	<u>682</u>

En las convocatorias de Junio y Septiembre del año actual se han efectuado 154 inscripciones para dar validéz académica á estudios privados, cifra que continúa siendo pequeña en relación con las inscripciones efectuadas en otros Institutos, habiendo dado lugar á 157 exámenes con las notas siguientes:

Sobresalientes.	6
Notables.	13
Buenos.	23
Aprobados.	62
Suspensos.	53
<u>Total.</u>	<u>157</u>

Por haber obtenido la calificación de suspenso los examinados, y por no haberse presentado á exámen otros, han quedado inutilizadas 50 matrículas en ambas convocatorias.

En los ejercicios de oposición á premio han sido adjudicados 12 premios ordinarios y 8 menciones honoríficas.

Han verificado el Grado de Bachiller 40 alumnos que han obtenido las calificaciones siguientes:

1.^{er} ejercicio: 8 Sobresalientes, 31 Aprobados y 1 Suspensos.

2.^o ejercicio: 7 Sobresalientes, 30 Aprobados y 2 Suspensos.

MEJORAS DEL EDIFICIO Y AUMENTO EN EL MATERIAL CIENTÍFICO

Siendo sólo ligeras reparaciones las necesarias para la conservación del edificio, ha podido destinarse casi toda la cantidad de la consignada para material y demás gastos á la adquisición y reforma del material científico. Indudablemente son mayores cada día los medios de estudio que exige el constante adelanto de las ciencias de experimentación y por esto procuramos reunir en nuestros Gabinetes todos los aparatos y recursos, que para la enseñanza de esas ciencias nos permite las cortas cantidades destinadas al objeto. En este sentido se han comprado para el Gabinete de Física, además de los útiles propios para la práctica de esta asignatura, un moderno Grafófono y un Sacarímetro, gran modelo Saurent, aparato utilísimo y que tiene verdadero interés en algunas industrias, propias de esta localidad.

El observatorio meteorológico nos merece hoy particular atención, porque merced á la iniciativa del Sr. Olbés se remiten diariamente las observaciones al observatorio meteorológico central de Madrid, figurando por tanto dichos datos en el Boletín oficial que publica dicho centro. En estos trabajos auxilia al profesor de la asignatura el inteligente bedel del Instituto Sr. Gomez.

Para la enseñanza de la Historia Natural se han adquirido algunos ejemplares de mamíferos y aves y se han introducido reformas de alguna importancia en el jardín Botánico, puesto que además del aumento que ha experimentado el número de plantas, por ser pequeña y de malas condiciones la estufa que existía, se ha construido otra de dimensiones apropiadas á la importancia que hoy tiene el jardín, procurando á la vez que reúna los requisitos que para esta clase de construcciones aconseja la ciencia.

Para la Biblioteca, además de haber adquirido algunas obras de ciencias y letras, debemos al Ilmo. Sr. Director General de Instrucción pública, Sr. Conde y Luque, una colección de más de cien obras.

SITUACIÓN ECONÓMICA

Las obligaciones respectivas á este centro docente durante el ejercicio económico de 1896 á 97 han sido satisfechas, excepto la que corresponde al personal para pago de sus haberes del mes de Junio último. Las 5,600 pesetas para gastos de material se han cobrado con toda regularidad.

He terminado el trabajo que el Reglamento me ordena; réstame sólo dar las gracias en nombre del Claustro á las autoridades, corporaciones y demás personas que nos honran con su presencia en este acto, al propio tiempo que felicito á ese grupo de distinguidos alumnos que, siempre afanosos por el estudio, reciben hoy las recompensas de su aplicación, viendo sus nombres en esos premios tan dignos de aprecio como difíciles de alcanzar.

HE DICHO.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

Quad

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios

NÚMER

ASIGNATURAS	Inscripciones de matrícula						Exámenes ordinarios		Exámenes extraordinarios	
	Matrícula de honor	Inscripciones ordinarias	Inscripciones extraordinarias	Total de inscripciones	Inscripciones de otras Instituciones	Inscripciones a otras Instituciones	Exámenes de fin de curso	Abandonos		
Latín y Castellano.-1.º curso	•	68	•	68	1	2	67	56	12	11
Latín y Castellano.-2.º curso	1	54	•	55	•	3	52	53	1	7
Religion y Moral.	•	66	•	66	1	2	65	52	14	12
Retórica y Poética.	•	9	•	9	•	•	9	8	1	2
Geografía.—1.º curso.	•	65	•	65	1	2	64	54	11	12
Geografía.—2.º curso.	•	3	•	3	•	•	3	3	•	•
Historia de España.	1	53	•	54	•	1	53	51	2	16
Historia Universal.	2	31	•	33	•	1	32	30	1	8
Psicología, Lógica y Ética.	•	26	•	26	•	1	25	25	1	1
Lógica y Ética.	•	1	•	1	•	•	1	1	•	•
Francés.—1.º curso.	•	25	•	25	1	•	26	24	1	7
Francés.—2.º curso.	•	27	•	27	•	•	27	27	•	•
Aritmética y Álgebra.	1	59	•	60	1	2	59	58	1	4
Geometría y Trigonometría.	1	26	•	27	•	•	27	24	2	3
Física y Química.	1	25	•	26	•	1	25	24	1	1
Química.	•	12	•	12	•	•	12	12	•	•
Historia Natural.	•	51	2	53	1	1	53	53	•	2
Fisiología é Higiene.	•	1	•	1	•	•	1	1	•	•
Agricultura.	1	49	2	52	1	1	53	50	1	2
Gimnástica.	•	3	•	3	•	•	3	•	3	•
Dibujo.	•	10	•	10	•	•	10	6	4	•
Total.		866	4	876	7	17	866	812	56	88

(a) Por quedar Suspenso en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no presentarse en los ordinarios y quedar Suspenso en los extraordinarios.

INSTITUTO PROVINCIAL DE CÓRDOBA

ANEXO I

enseñanza oficial, durante el curso de 1896 á 97

ALUMNOS. 229

Curso	Exámenes extraordinarios					Total de exámenes					Han perdido cursos				Premios	Mensajes honoríficos	
	Total	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Total	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Total	(a)			(b)
1896-97	34	0	0	0	0	16	11	5	9	17	5	50	2	4	1	18	25
1897-98	37	0	0	1	0	15	11	0	9	18	10	52	1	6	0	3	10
1898-99	66	0	0	3	7	14	12	4	11	12	11	50	1	3	1	21	26
1899-00	8	0	0	1	1	0	0	0	1	4	2	10	0	0	0	1	1
1900-01	41	1	4	5	5	15	12	9	8	14	13	56	2	4	1	14	21
1901-02	3	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	5	0	0	1	0	0
1902-03	37	0	1	0	0	10	15	6	6	15	9	52	0	6	0	4	10
1903-04	31	0	0	0	0	0	0	0	6	7	8	35	0	0	0	1	4
1904-05	18	0	1	0	0	9	1	1	4	16	5	27	0	0	0	3	3
1905-06	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
1906-07	24	0	0	1	0	1	7	4	6	8	0	25	0	0	0	1	1
1907-08	19	1	1	5	2	9	0	5	2	12	9	28	2	2	0	4	8
1908-09	29	0	2	11	12	25	4	7	7	20	16	54	0	9	3	9	21
1909-10	20	0	0	0	0	0	3	2	3	13	7	28	0	3	0	3	6
1910-11	19	0	0	0	0	0	1	3	3	11	8	26	0	4	1	2	7
1911-12	10	0	0	1	1	0	3	2	2	4	2	11	1	0	0	2	3
1912-13	54	0	1	3	4	210	13	25	8	25	3	68	0	3	0	3	0
1913-14	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1914-15	43	0	0	10	2	12	2	6	8	28	11	55	1	2	5	8	0
1915-16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
1916-17	3	0	0	1	0	1	0	1	0	3	0	4	0	0	0	6	6
1917-18	471	0	220	81	55	161	88	83	100	231	130	632	13	41	13	97	164

(a) Por quedar Suspensos en los ordinarios y extraordinarios.

(b) Por no presentarse en los ordinarios ni extraordinarios.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

Cuadr

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios

NÚMERO

ASIGNATURAS	Inscripciones de matrícula						Derechos académicos		Exámenes		
	Matrícula de honor	Inscripciones ordinarias	Inscripciones extraordinarias	Total de inscripciones	Excedentes de otras inscripciones	Traslados a otros institutos	Inscripciones a fin de curso	Abonados	No abonados	Sobresalidos	Notables
Latín y Castellano.-1. ^{er} curso	» 21	» 21	» 21	» 21	» 21	» 21	18	3	4	3	3
Latín y Castellano.-2. ^o curso	» 21	» 21	» 21	» 21	» 21	» 21	18	3	3	3	3
Religión y Moral.	» 21	» 21	» 21	» 21	» 21	» 21	18	3	3	3	3
Retórica y Poética.	» 21	» 21	» 21	» 21	» 21	» 21	18	3	3	3	3
Geografía.—1. ^{er} curso.	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	17	4	4	4	4
Geografía.—2. ^o curso.	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	17	4	4	4	4
Historia de España.	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	17	4	4	4	4
Historia Universal.	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	17	4	4	4	4
Psicología, Lógica y Ética.	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	17	4	4	4	4
Lógica y Ética.	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	17	4	4	4	4
Francés.—1. ^{er} curso.	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	17	4	4	4	4
Francés.—2. ^o curso.	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	17	4	4	4	4
Aritmética y Álgebra.	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	17	4	4	4	4
Geometría y Trigonometría.	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	17	4	4	4	4
Física y Química.	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	17	4	4	4	4
Química.	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	17	4	4	4	4
Historia Natural.	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	17	4	4	4	4
Fisiología é Higiene.	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	17	4	4	4	4
Agricultura.	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	17	4	4	4	4
Gimnástica.	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	17	4	4	4	4
Dibujo.	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	» 20	17	4	4	4	4
Total.	» 62	» 62	» 62	» 62	» 62	» 62	53	9	11	9	9

- (a) Suspensos en Junio y no presentados en Septiembre.
- (b) No presentados en Junio y Suspensos en Septiembre.

INSTITUTO PROVINCIAL DE CÓRDOBA

Capítulo 2

Enseñanza privada, durante el curso de 1896 á 97

CUADRO N.º 21

Años	Exámenes extraordinarios						Total de exámenes					Han perdido curso				Premios	Menciones honoríficas	
	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Total	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Total	(a)	(b)	(c)			(d)
1896	1	1	1	1	1	5	4	3	6	4	1	18	1	1	1	3	4	1
1897	1	1	1	1	1	5	3	2	3	2	10	1	1	1	3	4	1	
1898	1	1	1	1	1	5	4	4	3	5	17	1	1	1	4	4	1	
1899	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1900	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1901	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1902	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1903	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1904	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1905	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1906	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1907	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1908	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1909	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1910	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1911	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1912	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1913	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1914	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1915	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1916	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1917	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1918	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1919	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1920	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1921	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1922	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1923	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1924	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1925	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1926	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1927	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1928	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1929	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1930	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1931	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1932	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1933	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1934	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1935	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1936	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1937	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1938	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1939	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1940	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1941	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1942	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1943	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1944	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1945	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1946	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1947	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1948	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1949	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1950	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1951	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1952	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	
1953	1	1	1	1	1	5	11	9	19	19	53	2	1	1	10	12	1	

(a) Suspensos en Junio y Septiembre.

(d) No presentados á examen.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

Cuadro

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios

NÚMERO

ASIGNATURAS	Inscripciones de matrícula						Exámenes académicos		Total
	Matrícula de primer curso	Inscripciones ordinarias	Inscripciones extraordinarias	Total de inscripciones	Examinados de otros Institutos	Examinados a otros Institutos	Inscripciones a fin de curso	A bonos	
Latín y Castellano.-1.º curso	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Latín y Castellano.-2.º curso	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Religión y Moral.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Retórica y Poética.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografía.—1.º curso.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografía.—2.º curso.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Historia de España.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Historia Universal.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Psicología, Lógica y Ética.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lógica y Ética.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Francés.—1.º curso.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Francés.—2.º curso.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Aritmética y Álgebra.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geometría y Trigonometría.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Física y Química.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Química.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Historia Natural.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fisiología é Higiene.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Agricultura.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Gimnástica.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dibujo.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Total.	2	2	2	2	2	2	2	2	2

- (a) Suspensos en Junio y no presentados en Septiembre.
- (b) No presentados en Junio y Suspensos en Septiembre.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

Quad

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios de enseña

Número de alumn

Id. id.

Id. id.

ASIGNATURAS	Inscripciones de matrícula						Excepciones			
	Matrícula de honor	Inscripciones ordinarias	Inscripciones extraordinarias	Total de inscripciones	Inscripciones de otros Institutos	Inscripciones a otros Institutos	Inscripciones a fin de curso	Abandonadas	No abonadas	Subvenciones
Latín y Castellano.-1. ^{er} curso	•	89	•	89	1	2	68	74	15	15
Latín y Castellano.-2. ^o curso	1	54	•	55	•	3	52	53	1	7
Religión y Moral.	•	87	•	87	1	2	86	70	17	13
Retórica y Poética.	•	9	•	9	•	•	9	8	1	2
Geografía.—1. ^{er} curso.	•	86	•	86	1	2	85	71	15	16
Geografía.—2. ^o curso.	•	3	•	3	•	•	3	3	•	•
Historia de España.	1	53	•	54	•	2	52	51	2	16
Historia Universal.	2	31	•	33	•	1	32	30	1	8
Psicología, Lógica y Ética.	•	26	•	26	•	1	25	25	1	1
Lógica y Ética.	•	1	•	1	•	•	1	1	•	•
Francés.—1. ^{er} curso.	•	25	•	25	1	•	26	24	1	7
Francés.—2. ^o curso.	•	27	•	27	•	•	27	27	•	•
Aritmética y Álgebra.	1	59	•	60	1	2	59	58	1	4
Geometría y Trigonometría.	1	26	•	27	•	•	27	24	2	3
Física y Química.	1	25	•	26	•	1	26	24	1	1
Química.	•	12	•	12	•	•	12	12	•	•
Historia Natural.	•	51	2	53	1	1	53	53	•	21
Fisiología ó Higiene.	•	1	•	1	•	•	1	1	•	•
Agricultura.	1	49	2	52	1	1	52	50	1	2
Gimnástica.	•	3	•	3	•	•	3	3	•	•
Dibujo.	•	10	•	10	•	•	10	6	4	•
Total.		8727		4739	7	18728	665	669	99	90

(a) Por quedar Suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no presentarse en los ordinarios y quedar Suspensos en los extraordinarios.

INSTITUTO PROVINCIAL DE CÓRDOBA

Fig. 4

Exámenes, privados y domésticos, durante el curso de 1896 á 97

Exámenes oficiales..	229
privada..	21
doméstica..	2
Total..	250

Año	Exámenes extraordinarios					Total de exámenes					Has perdido curso				Premios	Menciones honoríficas					
	Total	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Total	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Total	(a)			(b)	(c)	(d)		
1894	52			3	6	5	16	15	8	15	21	9	68	3	4	1	21	29	2	2	
1895	37			1	6	6	13	7	6	9	18	10	52	1	6		3	10	1	1	
1896	54			3	7	4	14	15	6	14	21	12	68	2	3	1	24	30	2	2	
1897	8			1	1		2	2	1	1	4	2	10				1	1			
1898	58			1	4	5	5	15	16	13	11	20	13	73	2	4	1	18	25	2	2
1899	3				1	1		2			1	1	3	5			1	1			
1900	37			1	8	6	15	16	6	6	15	9	52		6		4	10	1		
1901	31			3	2		5	8	7	6	7	6	36	3			1	4			
1902	18			1	8		9	1	1	4	16	5	27				3	3		1	
1903	1										1		1								
1904	24				1		1	7	4	6	8		25				1	1	1		
1905	19			1	1	5	2	9		5	2	12	2	28	2	2		4	8		
1906	29				2	11	12	25	4	7	7	20	16	54		3	3	9	21	2	
1907	20					5	3	8	3	2	3	13	7	28		3		3	6	1	
1908	19					2	5	7	1	3	3	11	8	26		4	1	2	7		
1909	10						1	1		3	2	4	2	11	1			2	3		
1910	54					1	3	4	2	10	13	25	8	58			3	3			
1911	1									1			1								
1912	43					10	2	12	2	6	8	28	11	55	1		2	5	8		
1913	3											3		3							
1914	3					1		1		1		3		4			6	6			
1897-1924	524			22	84	55	161	99	92	112	250	132	685	15	41	13	107	176	12	8	

(a) Por quedar Suspensos en los ordinarios y extraordinarios.

(b) Por no presentarse en los ordinarios ni extraordinarios.

INSTITUTO PROVINCIAL DE CÓRDOBA

Cuadro núm. 5

Exámenes de estudios privados en este Instituto, con arreglo á lo dispuesto en el artículo 1.º de la Ley de 1.º de Mayo de 1900.

Número de alumnos en

Id. id.

ASIGNATURAS	Exámenes de Junio						Exámenes de Septiembre		
	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspendidos	Total	Sobresalientes	Notables	Buenos
Latín y Castellano.-1.º curso	•	•	20	5	3	10	•	•	•
Latín y Castellano.-2.º curso	•	•	•	1	•	1	•	•	•
Religion y Moral.	1	•	•	4	3	8	•	•	1
Retórica y Poética.	•	1	1	2	•	4	•	•	•
Geografía.	2	1	1	3	2	9	•	•	•
Historia de España.	•	3	1	•	1	5	•	•	•
Historia Universal.	1	1	1	1	1	5	•	•	1
Psicología, Lógica y Ética. . .	•	1	1	3	•	5	•	•	•
Lógica y Ética.	•	•	•	1	•	1	•	•	•
Francés.—1.º curso.	•	2	2	•	1	5	•	•	•
Francés.—2.º curso.	•	•	1	5	4	10	•	•	•
Aritmética y Álgebra.	•	1	1	5	1	8	•	•	•
Geometría y Trigonometría. .	1	•	2	3	5	11	•	•	•
Física y Química.	•	•	2	•	1	3	•	•	•
Química.	•	•	•	•	1	1	•	•	•
Historia Natural.	•	•	•	3	•	3	•	•	•
Fisiología é Higiene.	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Agricultura.	1	•	1	3	6	11	•	1	•
Total.	6	10	16	39	29	100	•	3	7

CURSO DE 1896 A 97

Enseñanza libre

del R. D. de 22 de Noviembre de 1883 y R. O. de 7 de Abril de 1886

Examinación de	Avocatoria de Junio.	52
	id. de Septiembre.	15
	Total.	67



Septiembre			Total de exámenes						ASIGNATURAS
Aprobados	Suspensos	Total	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Total	
1	3	4	•	•	2	6	6	14	Latín y Castellano.-1.º curso
4	•	4	•	•	•	5	•	5	Latín y Castellano.-2.º curso
•	•	2	1	1	1	4	3	10	Religion y Moral.
•	•	•	•	1	1	2	•	4	Retórica y Poética.
•	•	•	2	1	1	3	2	9	Geografía.
•	2	3	•	3	2	•	3	8	Historia de España.
1	1	4	1	2	2	2	2	9	Historia Universal.
•	•	•	•	1	1	3	•	5	Psicología, Lógica y Etica.
•	•	•	•	•	•	1	•	1	Lógica y Etica.
1	•	1	•	2	2	1	1	6	Francés.—1.º curso.
1	4	5	•	•	1	6	8	15	Francés.—2.º curso.
3	2	5	•	1	1	8	3	13	Aritmética y Algebra.
3	5	7	1	•	2	5	10	18	Geometría y Trigonometría.
3	3	6	•	•	2	3	4	9	Física y Química.
•	1	1	•	•	•	•	2	2	Química.
2	•	4	•	•	2	5	•	7	Historia Natural.
1	•	1	•	•	•	1	•	1	Fisiología é Higiene.
4	3	10	1	1	3	7	9	21	Agricultura.
23	24	57	6	13	23	62	53	157	

Cuadro núm. 3

RELACION de los alumnos premiados en este Instituto durante el curso de 1896 á 1897.

PREMIOS

1.º DE LATIN Y CASTELLANO

- D. Gregorio Reina Mofino
» Manuel Medina Perez

2.º DE LATIN Y CASTELLANO

- D. Juan Antonio Perez Urruti

RELIGION Y MORAL

- D. Gregorio Reina Mofino
» Manuel Medina Perez

GEOGRAFÍA

- D. Gregorio Reina Mofino
» Manuel Medina Perez

HISTORIA DE ESPAÑA

- D. Juan Antonio Perez Urruti

1.º DE FRANCÉS

- D. Rafael Montesinos Gonzalez

ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA

- D. Carlos Rodriguez Lopez-Neyra de Gorgot
» Juan Antonio Perez Urruti

GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA

- D. Francisco Gomez Jimenez

Menciones honoríficas

1.º DE LATIN Y CASTELLANO

- D. Julio Nogales Nuñez
• Vicente Buzon Llanes

2.º DE LATIN Y CASTELLANO

- D. Manuel Flores Ramirez

RELIGION Y MORAL

- D. Julio Nogales Nuñez
• Vicente Buzon Llanes

GEOGRAFÍA

- D. Julio Nogales Nuñez
• Vicente Buzon Llanes

PSICOLOGÍA, LÓGICA Y ETICA

- D. Angel Nogales Nuñez

Número 7

CUADRO DE HONOR

LISTA NOMINAL de los alumnos de este Instituto provincial que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1896 á 97 han obtenido la calificación de Sobresaliente.

LATIN Y CASTELLANO.—1.º CURSO

D. Manuel Medina Perez	Oficial
» Gregorio Reina Mofino	»
» José Cuesta Nuñez de Prado	»
» Juan Santofimia Melero	»
» Viconte Buzon Llanes	»
» Jorge Comas Santos	»
» Rafael Peña Medina	»
» Julio Nogales Nuñez	»
» Guillermo de Tena y Bárcena	»
» Miguel Murillo Mesa	»
» Luis de la Puente y Lopez	»
» Juan Zurita Diaz	Privada
» Manuel Gonzalez de Canales y Romero	»
» Tomás Gonzalez de Canales y Castro	»
» Antonio Garcia de Vinuesa y Marin	»

LATIN Y CASTELLANO.—2.º CURSO

D. Juan A. Perez Urruti	Oficial
» Carlos Rodriguez y Lopez-Neyra	»
» Juan Enriquez Barrios	»

RELIGION Y MORAL

D. Manuel Medina Perez	Oficial
» Gregorio Reina Moñino	»
» Francisco Navas Flores	»
» José Cuesta Nuñez de Prado	»
» Juan Santofimia Melero	»
» Pedro Sanchez Blanco	»
» Vicente Buzon Llanes	»
» Rafael Peña Medina	»
» José Gironza de la Cueva	»
» Julio Nogales Nuñez	»
» Luis de la Puente y Lopez	»
» Mariano Carreras y Osorio	»
» Pedro Moran Palomino	Privada
» Francisco Toro Cantarero	»
» José Coca y Lara	»

RETÓRICA Y POÉTICA

D. Ramon Marquez Urbano	Oficial
» Francisco Gomez Jimenez	»

GEOGRAFÍA

D. Manuel Medina Perez	Oficial
» Gregorio Reina Moñino	»
» Francisco Navas Flores	»
» José Cuesta Nuñez de Prado	»
» Juan Santofimia Melero	»
» Pedro Sanchez Blanco	»
» Vicente Buzon Llanes	»
» Julio Nogales Nuñez	»
» Guillermo de Tena y Bárcena	»
» Luis de la Puente y Lopez	»
» Mariano Carreras y Osorio	»
» Carlos Rodriguez Lopez-Neyra	»
» Juan Zurita Diaz	Privada
» Tomás Gonzalez de Canales y Castro	»
» Pedro Moran Palomino	»

HISTORIA DE ESPAÑA

D. José Rincon Jimenez	Oficial
» Manuel Villa-Zeballos Lara	»
» José Cortés y Lopez	»
» Juan A. Perez Urruti	»
» Rafael Pucheco Espejo	»
» Alfonso Moreno Ardanny	»
» Manuel Perez Garcia	»
» Estanislao Gonzalez Escudero	»
» Carlos Salas Luque	»
» Juan Enriquez Barrios	»
» Alejandro Barquero Coronado	»
» Victor de la Villa y Roldan	»
» José Leon Garcia	»
» Pedro Serrano Mora	»
» Carlos Garcia Boza	»

HISTORIA UNIVERSAL

D. José Priego Lopez	Oficial
» César Huerta Stern	»
» Joaquin Cano Ortega	»
» José Casanova Jordano	»
» Francisco Moya y Coca	»
» Miguel Ropero Perea	»
» José Moreno Ardanny	»
» Antonio Garcia Pedrasa	»

PSICOLOGÍA, LÓGICA Y ÉTICA

D. Angel Nogales Nuñez	Oficial
------------------------	---------

FRANCÉS.—1.º CURSO

D. Angel Castifeira y Castifeira	Oficial
» Juan Leon y Peralta	»
» José Casanova Jordano	»
» Felipe Vigara Perea	»
» Francisco Gomez Jimenez	»

ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA

D. Juan A. Perez Urruti	Oficial
• Carlos Rodríguez Lopez-Neyra	•
• Manuel Flores Ramirez	•
• Alonso Moreno Ardanny	•

GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA

D. Juan Barbado Aljama	Oficial
• Francisco Gomez Jimenez	•
• José Moreno Ardanny	•

FÍSICA Y QUÍMICA

D. Angel Nogales Nuñez	Oficial
------------------------	---------

HISTORIA NATURAL

D. Manuel M. ^a Rodríguez Lopez-Neyra	Oficial
• Angel Nogales Nuñez	•

AGRICULTURA

D. Diego Lopez Cubero	Oficial
• César Huerta Stern	•

Cuadro núm. 8

Ejercicios del Grado de Bachiller verificados desde 1.º de octubre de 1896 á 30 de septiembre de 1897.

Solicitaron el Grado	Verificaron el primer ejercicio	Sobresalientes	Aprobados	Suspensos	Verificaron el segundo ejercicio	Sobresalientes	Aprobados	Suspensos	Aprobados en ambos ejercicios
40	40	8	31	1	39	7	30	2	37

SOBRESALIENTES EN AMBOS EJERCICIOS

D. Diego Lopez Cubero, D. Angel Nogales Nuñez, D. José Priego Lopez, D. José Jurado Leon, D. Carlos Bobst Schonsenberger, D. César Huerta Stern, D. Antonio M.º Horrillo y Garcia Camacho.

Cuadro núm. 9

Exámenes de instrucción primaria para el ingreso en la segunda enseñanza efectuados en el curso de 1896 á 97.

Solicitaron	Sobre-	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Total
-------------	--------	----------	--------	-----------	-----------	-------

Cuadro núm. 10

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados á este Establecimiento durante el curso de 1896 á 97

Núm. de orden	APELLIDOS	NOMBRES	ASIGNATURAS	INSTITUTOS
1	Escribano Codina Alvarez Carreras Carreras y Osorio	D. José	9 y 12. 14 y 15. 1. 3 y 5.	San Isidro Huelva Id.
2		• Antonio		
3		• Mariano		

Cuadro núm. 11

Alumnos matriculados en este Instituto y trasladados á otros Establecimientos durante el curso de 1896 á 97

Núm. de Oficio	APELLIDOS	NOMBRES	ASIGNATURAS	ESTABLECIMIENTOS
1	Ortiz Milla	D. Miguel	10, 11.	Cardenal Cisneros
2	Torres Barriomuevo	» Rafael	1, 3, 5.	Cabra
3	Rossi Solas	» José	2, 6, 11.	Id.
4	García Gutiérrez	» Eduardo	6, 9.	Id.
5	Carreras y Osorio	» Mariano	1, 3, 5.	Cardenal Cisneros
6	Alonso Espinosa	» Antonio	8, 13.	Cabra

Cuadro núm. 12

Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto provincial durante el curso de 1896 á 97

N.º de graduados	APELLIDOS	NOMBRES	Asignatura que obtiene la certificación	Establecimiento á donde se han remitido
1	Cañete Rosal	D. Ramon	8 é ingreso	Juen
2	Iñiguez Gonzalez	» Benigno	14 é ingreso	Barcelona
3	Boza Montoto	» Jacobo	15, ingreso y Gimnasia	Sevilla
4	Carra Melero	» Gavino	14 é ingreso	Cádiz
5	Utrilla y Ruiz	» Manuel	12 é ingreso	Habana
6	Ramirez y Ramirez	» Hdefonso	Ingreso	Cabra
7	Ortiz Milla	» Miguel	6, ingreso y Gimnasia	Cardenal Cisneros
8	Manzanares Sampelayo	» Carlos	4, id. id.	Cabra
9	Manzanares Sampelayo	» Francisco	6 é ingreso	Id.
10	Carbonell Rodriguez	» Antonio	14 é ingreso	Sevilla
11	Hoces y Losada	» Antonio	1 é ingreso	Id.
12	Garcia Gutierrez	» Eduardo	1 é ingreso	Cabra
13	Mazo y Narvaez	» Bernardo	15 é ingreso	Id.
14	Marin Martinez	» Francisco	Grado y Titulo	Universidad de Valencia
15	Higuera Barutia	» Fernando	3 é ingreso	Juen
16	Costi Gomez	» Juan	2 é ingreso	Cabra
17	Casti Gomez	» Ramon	2 é ingreso	Id.
18	Torres Barrionuevo	» Rafael	Ingreso	Id.
19	Rossi Salas	» José	5 é ingreso	Id.

N.º de orden	APELLIDOS	NOMBRES	Asignaturas que abarca la certificación	Establecimiento a donde se han remitido
20	Moreno Andron	D. Enrique	9.º ingreso	Cabra
21	Martin Balsera	» Diego	1.º ingreso	Bodajoz
22	Gil Cerrato	» Eduardo	15.º ingreso y Gimnasia	Cabra
23	Helguera Herrador	» Nicolás	Todas, Grado y Título	Universidad de Granada
24	Vacas Fresco	» Francisco	2 cursos de Francés	Facultad Medicina Cádiz
25	Medel y Malvido	» Ernesto	10.º ingreso y Gimnasia	Cabra
26	Guillen Ferrer	» Agustín	9.º ingreso	Murcia
27	Guillen Ferrer	» Juan	Ingreso	Id.
28	Jurado Leon	» José	Grado y Título	Universidad de Sevilla
29	Calzadilla y Teva	» Luis	Ingreso	Bodajoz
30	Alcaide Torres	» Juan	2 cursos de Francés	Facultad Medicina Cádiz
31	Gerrillo Cobo	» José	Ingreso	Jáen
32	Jimenez Gomez	» Rafael	7.º ingreso	Cádiz
33	Simon Montero	» Mariano	7.º ingreso	Jáen
34	Carmenel Ponce	» Antonio	2.º ingreso	Cabra
35	Duarte y Sahagun	» Francisco	Grado y Título	Universidad de Barcelona
36	Sanchez Contador y Reja	» Miguel	15.º ingreso y Gimnasia	Jáen
37	Andrés Lopez	» Moisés	4.º ingreso	Escuela Normal Maestros
38	Lasso de la Vega	» Jorge	5.º ingreso y Gimnasia	Málaga
39	Hidalgo Mora	» Diego	Ingreso	Id.
40	Sanchez Aguilar	» José	2.º ingreso	Bodajoz
41	Alonso Espinosa	» Antonio	10.º ingreso y Gimnasia	Cabra
42	Alvarez Carreras	» Antonio	15.º ingreso y Gimnasia	Cardenal Cisneros
43	Gutierrez de los Rios y Earile	» José	2.º ingreso	Cádiz
44	Carreras y Oaorio	» Mariano	2.º ingreso	Compostela
45	Lasso Heredia	» Juan	2.º ingreso	Compostela

46	Moran Palomino	» Pedro	3 é Ingreso	Sevilla
47	Ruiz Suenz	» Rafael	Ingreso	Badajoz
48	Rodriguez Quijada	» Angel Luis	Ingreso	Jerez
49	Garcia Garrido	» José	2 é Ingreso	Cabra
50	Lopez Martinez	» Sinfaroso	1 é Ingreso	Puerto Rico
51	Arizone Guizarro	» Francisco	11 é Ingreso	Sevilla
52	Marin Martinez	» Francisco	2 cursos de Francés	Universidad de Valencia
53	Gonzalez de Canales y Castro	» Fernando	17, Ingreso y Grado	Facultad Medicina Cádiz
54	Lasso de la Vega	» Jorge	6, Ingreso y Gimnasia	Pamplona
55	Ortiz Fernandez	» Francisco	Todas, Grado y Título	Universidad de Granada
56	Perez Garcia	» Manuel	5 é Ingreso	Sevilla
57	Piquetas Cotoñi	» Manuel	Ingreso	Toledo
58	Escribano Cabello	» Lucas	Ingreso	Badajoz
59	Medina Labrador	» Valentin	4, Ingreso y Gimnasia	Cabra
60	Cañedo Argüelles	» Ernesto	7, Ingreso y 2 de id.	Vitoria
61	Río Guerrero	» Fran.º del	17, Ingreso y Grado	Granada
62	Río Guerrero	» Fran.º del	Grado	Universidad de Granada
63	Perañez y Alonso	» Miguel	Ingreso	Id. de Salamanca
64	Villegas Zarita	» Emilio	Grado	Sevilla
65	Perez de los Riscos	» Enrique	Grado	Universidad de Granada
66	Perez de los Riscos	» Enrique	Todas y Grado	Granada
67	Negules Nuñez	» Enrique	Id. id.	Universidad Central
68	Falder Garcia	» Angel	5 é Ingreso	Inst.º Agr.º Alfonso XII
69	Gonzalez de Canales y Romero	» Fernando	Todas y Grado	Facultad Medicina Cádiz
70	Lopez Garcia	» José	14, Ingreso y 2 de Gimnasia	Granada
71	Lopez Garcia	» José	14, Ingreso y 2 de id.	Universidad de Granada
72	Roldan y Burgos	» José	14, Ingreso y 2 de id.	Cabra
73	Diaz Ezqueta	» Ramon	10, Ingreso y 2 de id.	Universidad Central
74		» Delfonso	2 cursos de Francés é Ingreso	Universidad Central

Cuadro núm. 18

Certificaciones personales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1886 á 97

Núm. de orden	APELLIDOS	NOMBRES	Asignaturas que abren la certificación
1	Martin Gonzalez y Fernandez	D. Luis	16.º ingreso
2	Carretero Serrano	» Manuel	Todas y Grado
3	Cabrera Castro	» Rafael	Id.
4	Cabrera Castro	» Rafael	Id.
5	Gonzalez Soriano	» Antonio	Ingreso
6	Castillo Lopez	» Bartolomé	Todas, Grado y Título
7	Torres León	» Miguel	Ingreso
8	Lozano Rosales	» Manuel	Todas y Grado
9	Lozano Rosales	» Manuel	Id.
10	Ocampo Delgado	» Antonio	13.º ingreso
11	Jimenez Roldan	» Francisco	6.º ingreso
12	Jimenez Roldan	» Francisco	Id.
13	Paez Serrano	» Florencio	Todas y Grado
14	Góngora Rodriguez	» José	Id.
15	Solis Pulido	» José	16.º ingreso
16	Luna Garcia	» Rafael	12.º ingreso
17	Usano Tena	» Alfredo	13.º ingreso y Gimnástica
18	Simon Montero	» Mariano	6.º ingreso
19	Ruiz del Portal	» Enrique	9.º ingreso

21	Guerra Navarrete	»	Manuel	»	Todas y Grado
22	Gonzalez Soriano	»	Aquilino	»	Grado
23	Porras Rodriguez	»	Joaquin	»	8 é ingreso
24	Reyes Gutierrez	»	Juan	»	9 é ingreso
25	Coca y Castro	»	Rafael	»	Grado
26	Cabrera Castro	»	Amador	»	14 y Grado
27	Jover y Conde	»	José	»	Grado
28	Martinez de Arizala	»	Felipe	»	Id.
29	Pascual Merino	»	Antonio	»	Todas y Grado
30	Jaen Morente	»	José	»	4 é ingreso
31	Romero Fialo	»	Alfredo	»	Todas y Grado
32	Castro y Leon	»	Fernando	»	Id. id.
33	Guerra Navarrete	»	Joaquin	»	Grado
34	Mescus Alzate	»	Alfredo	»	Id.
35	Castro y Leon	»	José	»	16 é ingreso
36	Priego Lopez	»	Rafael	»	Todas y Grado
37	Cabanás Vazquez	»	Aquilino	»	Id.
38	Porras Rodriguez	»	Manuel	»	3 é ingreso
39	Sanchez Esteves	»	Ramon	»	12 é ingreso
40	Clot Fernandez	»	Ramon	»	11 é ingreso
41	Barasona y Fernandez de Mesa	»	Juan	»	11 é ingreso
42	Fernandez Pedrajas	»	Tirso	»	3 é ingreso
43	Leon Avilés	»	Juan Antonio	»	7 é ingreso
44	Fernandez Medina	»	Luis	»	9 é ingreso
45	Rodriguez Martinez	»	José	»	11 é ingreso
46	Lobuno Reina	»	Luis	»	7 é ingreso
47	Zanon y Valls	»	Antonio	»	Ingreso
48	Barbudo Losada	»	Pedro	»	8 é ingreso
49	Barbudo Vacas				

Núm. de orden	APELLIDOS	NOMBRES	Asignatura que obtiene la certificación
50	Marín Fernandez	D. Fernando	6 é ingreso
51	Illasca Encinas	» Fernando	11 é ingreso
52	Sanchez Molina	» Manuel	11 é ingreso
53	Avilés Marín	D.º Araceli	9 é ingreso
54	Sainz de la Torre	D. Miguel	6 é ingreso
55	Herrero Ovies	» Manuel	7 é ingreso
56	Alvarado Garcia	» Angel	9 é ingreso
57	Cuesta Buena	» Manuel	9 é ingreso
58	Avilés Marín	» Angel	9 é ingreso
59	Sibajas Orozco	» Rafael	9 é ingreso
60	Mora y Caballero	» Humberto	12 é ingreso
61	Jimenez Caro	» Enrique	2 é ingreso
62	Perez Oglietti	» Martin	7 é ingreso
63	Velasco y Alfaro	» Manuel	Ingreso
64	García Serrano	» José	Id.
65	Montalvo Córdoba	» Severo	14 é ingreso
66	Castro Barasona	» Joaquín	7 é ingreso
67	Fernandez Costa	» Julio	6 é ingreso
68	Fernandez de Molina	» Antonio	14 é ingreso
69	Gutiérrez de los Rios y Enrile	» José	Id. id.
70	Roldán y Burgos	» Ramon	Ingreso
71	Romero Molleja	» Manuel	12 é ingreso
72	Benitez Inza	» José Antonio	14 é ingreso
73	Bobst y Schönmberger	» César	6 é ingreso

77	Vallée y Arévalo	» Escribano	6.º ingreso
78	Boldán y Saenz de Uralde	» Rafael	9.º ingreso
79	Rayo Miranda	» José	4.º ingreso
80	Bravo Cazalilla	» Antonio	9.º ingreso
81	Usano Tenn	» Luis	14.º ingreso
82	Gallego Tirado	» Enrique	Id. id.
83	Horrillo y García Camacho	» Antonio Maria	13.º ingreso
84	Luna y García	» Antonio	7.º ingreso
85	Lopez Dueña	» Mateo	Id. id.
86	Estrada Pozuelo	» José	Grado
87	Valera Leña	» Lucena	2 cursos de Francés
88	Viguera Zubano	» Francisco	4.º ingreso
89	Albáñador Flores	» Pedro	Grado
90	Illan Prieto	» Emilio	11.º ingreso
91	Morales Alcántara	» Mariano	8.º ingreso
92	Calderon y Pineda	» Leopoldo	5.º ingreso
93	Antunez Muñoz	» Mariano	Grado
94	Madariaga y Menroy	» José	10.º ingreso
95	Rayo Miranda	» José	14.º ingreso
96	Santaló Primelles	» Esteban	10.º ingreso
97	Aramburu y García	» José	9.º ingreso
98	Herrero Ovies	» Manuel	7.º ingreso
99	Benitez Inza	» José	Id. id.
100	Romero Fialo	» José	13.º ingreso
101	Herrera Sanchez	» José	5.º ingreso
102	Falder García	» Francisco	12.º ingreso
103	Mesa Escribano	» Antonio	13.º ingreso
104	Fernandez Pedrajas	» Juan	

Núm. de fojas	APELLIDOS	NOMBRES	Asignaturas que abarca la certificación
105	Ortiz Redondo	D. Rafael	9.º ingreso
106	Illescas Encinas	, Fernando	7.º ingreso
107	Sanz Noguera	, Rafael	Grado
108	Ruiz Tavira	, Mariano	15.º ingreso

Cuadro núm. 14

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del Grado de Bachiller, con expresión de los Establecimientos donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y de la expedición del Título, durante el curso de 1896 á 97.

N.º de Orden	APELLIDOS	NOMBRES	ESTABLECIMIENTOS	Días ejercido	Expedición del Título
1	Jimenez Lavela	D. Manuel	Cabra. Córdoba	5 Febrero 97	28 Abril 97
2	Jurado Leon	» José	Córdoba	7 Noviembre 96	» »
3	Delgado Lozano	» Tertuliano	Ciudad Real. Córdoba	8 Marzo 97	» »
4	Sainz Reguera	» Enrique	Córdoba	27 Junio 97	» »
5	Sanz Noguera	» Rafael	Id.	» »	» »
6	Amo Gonzalez	» Eduardo	Cabra. Córdoba	» »	» »
7	Enriquez Barrios	» Angel	Córdoba	» »	12 Julio 97
8	Río Guerrero	» Francisco del	Id.	» »	2 Agosto 97
9	Morenas Cabrera	» Federico de las	Id.	28 »	» »
10	Gonzalez Soriano	» Aureliano	Cabra. Córdoba	» »	20 Julio 97
11	Claveria Ribobó	» Luis	Córdoba	» »	23 Octubre 97
12	Gil Alvarez	» Antonio	Id.	» »	18 Julio 97
13	Priego Lopez	» José	Id.	29 »	» »
14	Gonzalez de Canales y Castro	» Fernando	Id.	» »	23 Septiembre 97
15	Ortiz Fernandez	» Francisco	Id.	» »	1.º Agosto 97
16	Perez de los Riscos	» Enrique	Id.	26 Septiembre 97	» »

N.º de orden	APELLIDOS	NOMBRES	ESTABLECIMIENTOS	Número expedido	Expedición del Título
17	Lopez Cubero	D. Diego	Cabra, Córdoba	29 Junio 97	12 Julio 97
18	Balmaseda Lopez	Francisco	Badajóz, Córdoba	" " "	
19	Castro Medina	Francisco	Córdoba	" " "	12 Julio 97
20	Bobst y Schonenberger	Cárlos	Bilbao, Córdoba	30 " "	
21	Colmezar Jimenez	Luis	Córdoba	27 Septiembre 97	
22	Vergara Lozano	Policarpo	Id.	30 Junio 97	30 Agosto 97
23	Huerta Stern	César	C. Cisneros, Córdoba	" " "	29 Septiembre 97
24	Rodriguez Lopez-Neyra	Mannel Maria	Córdoba	" " "	12 Julio 97
25	Gracia Madrid	Cristóbal	Id.	" " "	
26	Horrillo y Garcia Camacho				
27	Barrionuevo Nuñez	Antonio	Badajóz, Córdoba	" " "	11 Agosto 97
28	Barasona Fernandez	Francisco	Córdoba	" " "	16 " "
29	Garcia Perez Rico	Ramon	Id.	" " "	
30	Martinez Beltran	Alvaro	Id.	" " "	
31	Negales Nuñez	Mannel	Id.	28 Septiembre 97	
32	Espejo Villarejo	Angel	Badajóz, Córdoba	27 " "	
33	Nuñez Fernandez	José	Córdoba	" " "	
34	Gonzalez de Canales y Castro	Rafael	Id.	28 " "	
35	Fernandez de Molina y Castro	Fernando	Id.	27 " "	
36	Codex y Noguera	Antonio	Id.	29 " "	
37	Ruiz Sanchez	José	Id.	" " "	
		Enrique	Id.	" " "	

Cuadro núm. 15

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto, durante el curso académico de 1898 á 97

ASIGNATURAS	PROFESORES	LIBROS DE TEXTO
Latín y Castellano.—1.º curso	D. Ramón Cobo Samperdo	Lexicología, por D. Enrique Alvarez Perez.—Compendio de Gramática Castellana por la Real Academia Española.—Análisis de Oraciones por Cobo.—Trazos de traducción por D. Saturnino Fernandez.
Latín y Castellano.—2.º curso	» Ramón Cobo Samperdo	Gramática Latina por D. Raimundo Miguel.—Id. Castellana por la Academia.—Oraciones por Cobo.—Traducción (2.º año) D. Saturnino Fernandez.
Religión	» Enrique Medina de la Bermeja	Crexach y Vico.
Geografía	» Francisco Diaz Carmona	Diaz Carmona y Atlas del mismo.
Historia de España	El mismo	Diaz Carmona.
Historia Universal	El mismo	Diaz Carmona.
Retórica y Poética	» Miguel Gutierrez y Jimenez	Gutierrez.
Francés.—1.º curso	» José María Rivas	Soler y Arqués (edición del 95).—Lecciones de Lengua Francesa—Borde—Metodo práctico de prononciación.
Francés.—2.º curso	El mismo	Soler y Arqués (edición del 95).—Versiones de traducción.
Psicología, Lógica y Ética	» Benito Rubio Larrugaeta	Psicología y Ética, Orti y Lasa—Lógica, Rey Heredia
Aritmética y Algebra	» Manuel M.º Rodriguez y Garcia	Burillo.—Tablas de Logaritmos.
Geometría y Trigonometría	El mismo	Burillo.—Idem, idem.
Física y Química	» Rafael Vazquez Aroca	Lozano y Ponce de Leon.
Historia Natural con Fisiología é Higiene	» Narciso Senteroch Herrera	Pareda.
Agricultura	» Joaquín Diego-Madrado	García Noguerol.
Gimnástica	» Antonio Lomasa y Rincon	
Dibujo	» Tomás Muñoz Lascana	

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

Cuadr

Número de alumnos é inscripciones de matricula

Alumnos de enseñan

ASIGNATURAS	Inscripciones de matricula de enseñanza oficial				Inscripciones de matricula de enseñanza privada		
	De honor	Ordinarias	Extraordinarias	Total	De honor	Ordinarias	Extraordinarias
	Latín y Castellano.-1. ^{er} curso	1	73	1	74	1	15
Latín y Castellano.-2. ^o curso	2	41	1	43	1	17	1
Religion y Moral.	1	73	1	74	1	16	1
Retórica y Poética.	1	31	1	31	1	1	1
Geografía.	1	76	1	77	1	16	1
Historia de España.	2	40	1	42	1	15	1
Historia Universal.	1	37	1	38	1	1	1
Psicología, Lógica y Etica.	1	8	1	9	1	1	1
Francés.—1. ^{er} curso.	1	39	1	40	1	1	1
Francés.—2. ^o curso.	2	27	1	30	1	1	1
Aritmética y Algebra.	2	54	1	56	1	17	1
Geometría y Trigonometría.	2	37	1	39	1	1	1
Física y Química.	2	26	1	28	1	1	1
Química.	1	3	1	3	1	1	1
Historia Natural.	1	19	1	20	1	1	1
Agricultura.	1	20	1	21	1	1	1
Dibujo.	1	6	1	6	1	1	1
Gimnástica.	1	202	4	206	1	32	1
Total.	14	812	11	837	1	198	1

INSTITUTO PROVINCIAL DE CÓRDOBA

Núm. 16

para el curso académico de 1897 á 98

Oficial	226
Privada	32
Total	258

NOMBRES DE LOS ALUMNOS

QUE EN ESTE CURSO TIENEN EL ÚLTIMO NÚMERO EN CADA ASIGNATURA

ENSEÑANZA OFICIAL	ENSEÑANZA PRIVADA
Hermenegildo Moraleda y Molina	D. José de Castro y Estrada
José Gutierrez de los Ríos y Euriile	• Juan Zurita Diaz
Hermenegildo Moraleda y Molina	• Ricardo Coca y Lopez Obrero
Faustino Garcia Arévalo é Hijosa	•
Hermenegildo Moraleda y Molina	• José Coca y Lara
José Gutierrez de los Ríos y Euriile	El mismo
Miguel Sainz de la Torre	•
Juan Fernandez Pedrajas	•
Miguel Sainz de la Torre	•
Juan Fernandez Pedrajas	•
Miguel Sainz de la Torre	• Juan Zurita Diaz
Luis Usano Tena	•
Julian de Gregorio y Verdú	•
José Castro Aguilar	•
Manuel Alvarez Gutierrez	•
Emilio Garcia Arévalo Bravo	•
Felipe Castillo Suarez	•
Antonio Luna Garcia	• Juan Zurita Diaz

Cuadro núm. 17

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto, para el curso académico de 1897 á 98

ASIGNATURAS	PROFESORES	LIBROS DE TEXTO
Latín y Castellano. - 1.º curso	D. Ramón Cobo Sampedro	Lexicología, por D. Enrique Alvarez Perez.—Compendio de Gramática Castellana por la Real Academia Española.—Análisis de Oraciones por Cobo.—Trazos de traducción por D. Saturnino Fernandez. Gramática Latina por D. Raimundo Miguel.—Id. Castellana por la Academia.—Oraciones por Cobo.—Traducción (2.º año) D. Saturnino Fernandez. Crexach y Vico.
Latín y Castellano. - 2.º curso	» Ramón Cobo Sampedro	Díaz Carmona y Atlas del mismo.
Religión	» Enrique Medina de la Bermeja	Díaz Carmona.
Geografía	» Francisco Díaz Carmona	Díaz Carmona.
Historia de España	El mismo	Gonzalez Garvin.
Historia Universal	» Toribio Herrero y Lopez	Soler y Arqués (edición del 93).—Lecciones de Lengua Francesa. Bordo.—Método práctico de pronunciación. Soler y Arqués (edición del 93).—Versiones de traducción. Psicología y Ética, Orti y Lara.—Lógica, Rey Heredia
Retórica y Poesía	» José María Rivas	Burillo.—Tablas de Logaritmos.
Francés. - 1.º curso		Burillo.—Idem, idem.
Francés. - 2.º curso	El mismo	Física: Besilio Marquez.—Química: Alcobé. Pereda.
Psicología, Lógica y Ética	» Benito Rubio Larragueta	García Noguerol.
Aritmética y Álgebra	» Manuel M.º Rodriguez y García	
Geometría y Trigonometría	El mismo	
Física y Química	» Luis Olbés y Zuloaga	
Historia Natural	» Narciso Sentenach Herrera	
Agricultura	» Joaquín Diego-Madrado	
Dibujo	» Tomás Muñoz Lucena	
Gimnásticas	» Antonio Lomeda y Rivas	

Distrito Universitario de Sevilla

Instituto provincial de Córdoba

Cuadro núm. 18

Colegios privados de Segunda Enseñanza incorporados á este Instituto, para el curso de 1897 á 98.

Colegio de «La Concepción», establecido en Bujalance

DIRECTOR

LICD. DON LEOPOLDO DE URQUIA Y MARTIN

Número de alumnos. 31

Id. de inscripciones. 125

Cuadro núm. 19

PERSONAL FACULTATIVO de este Instituto durante el curso académico de 1896 á 1897, con expresión de las fechas en que ingresaron en el Profesorado los Catedráticos numerarios y el número que ocupan en el escalafón de 1.º de Enero de 1896.

DIRECTOR

Licenciado Don Manuel M.º Rodríguez y García

VICEDIRECTOR

Doctor Don Ramon Cobo Sampedro

SECRETARIO

Licenciado Don Joaquin Diego-Madrado

CATEDRÁTICOS NUMERARIOS DE ESTUDIOS GENERALES

- Dr. D. Narciso Sentenach Herrera N.º 28, 31 Diciembre, 1852
- • Rafael Lopez Dieguez (Jubilado)
- • Ramon Cobo Sampedro • 137, 11 Octubre 1869
- Lic. • Manuel M.º Rodríguez García • 187, 7 Febrero 1873
- • Francisco Diaz Carmona • 306, 1.º Julio 1882
- • Miguel Gutierrez Jimenez • 303, 1.º Junio 1882
- • Joaquin Diego-Madrado • 447, 1.º Agosto 1892
- • José M.º Rivas Gomez de Cádiz • 37, 28 Mayo 1890
- • Enrique Medina de la Bermeja (De Religión)

CATEDRÁTICOS DE ESTUDIOS DE APLICACIÓN

- D. Tomás Muñoz Lucena, interino de Dibujo.
- Antonio Lomeña Rincon, numerario de Gimnasia.

AUXILIARES

- D. Toribio Herrero Lopez, numerario de la Sección de Letras.
- José Coscollano Burillo, numerario de la Sección de Ciencias.
- Rafael Vazquez Aroca, supernumerario de la Sección de Ciencias.

SUSTITUTO DEL CATEDRÁTICO JUBILADO DE PSICOLOGIA, LÓGICA Y ÉTICA

- D. Benito Rubio Larragueta.

AUXILIAR INTERINO DE LA CÁTEDRA DE GIMNASIA

- D. Antonio Ortiz Gonzalez.

Cuadro núm. 20

DIRECTORES Y CATEDRÁTICOS que han sido de este Instituto con expresión de las fechas en que cesaron en sus respectivos cargos.

Directores

D. José Antonio de Medina. Cesó por jubilación en 1.º de Septiembre de 1848.

D. Mariano de la Cerda y Moya. Tomó posesión en 1.º de Septiembre de 1848. Cesó en 25 de Enero de 1851.

D. Juan Antonio de la Corte y Ruano, Marqués de la Corte. Tomó posesión en 10 de Febrero de 1851. Cesó en 15 de Noviembre de 1854.

D. Rafael de Gracia (interino). Tomó posesión en 16 de Noviembre de 1854. Cesó en 20 de Agosto de 1856.

D. José Hoyos Noriega. Tomó posesión en 21 de Agosto de 1856. Cesó en 18 de Octubre de 1858.

D. Antonio Quintana. Tomó posesión en 19 de Octubre de 1858. Cesó en 3 de Septiembre de 1860.

D. Manuel Gadeo y Subiza. Tomó posesión en 24 de Noviembre de 1860. Cesó en 12 de Febrero de 1862.

D. José Muntada y Andrade. Tomó posesión en 6 de Marzo de 1862. Cesó en 18 de Octubre de 1868.

D. Manuel de Luna. Tomó posesión en 18 de Octubre de 1868. Cesó en 12 de Noviembre de 1868.

D. José Muntada y Andrade. Tomó posesión en 12 de Noviembre de 1868. Cesó en 21 de Diciembre de 1868.

D. Victoriano Rivera Romero. Tomó posesión en 21 de Diciembre de 1868. Cesó en 2 de Enero de 1871.

D. Antonio Santos Burillo. Tomó posesión en 3 de Enero de 1871. Cesó en 23 de Febrero de 1871.

D. Victoriano Rivera y Romero. Tomó posesión en 24 de Febrero de 1871. Cesó en 25 de Junio de 1880.

D. Ramon Cobo Sampedro. Tomó posesión en 26 de Junio de 1880. Cesó en 24 de Abril de 1882.

D. Rafael Lopez Dieguez. Tomó posesión en 24 de Abril de 1882. Cesó en 13 de Agosto de 1889.

D. Narciso Sentenach y Herrera. Tomó posesión en 31 de Agosto de 1889. Cesó en 19 de Noviembre de 1895.

Catedráticos

D. Mariano Esquivel y Anguita, de Psicología, Lógica y Ética. Cesó por jubilación en 20 de Julio de 1857.

D. Diego Monroy y Aguilera, de Dibujo. Cesó por fallecimiento en 16 de Agosto de 1856.

D. Juan Antonio de la Corte y Ruano, de Psicología, Lógica y Ética. Cesó por traslado al de San Isidro en 7 de Octubre de 1858.

D. Miguel Riera é Hidalgo, de Retórica y Poética. Cesó por renuncia en 1.º de Febrero de 1862.

D. Juan Miguel Sanchez de la Campa, de Matemáticas. Cesó por traslado al de Jerez en 12 de Febrero de 1862.

D. Luis Nivedual de Castro, de Física y Química. Cesó por traslado á Sevilla en 12 de Abril de 1862.

D. Fernando Amor y Mayor, de Historia Natural. Cesó por traslado á Valladolid en 8 de Junio de 1862.

D. Luis María Ramirez de las Casas-Deza, de Geografía é Historia. Cesó por jubilación en 30 de Septiembre de 1862.

D. José Barroeta y Marquez, de Física y Química. Cesó por fallecimiento en 23 de Marzo de 1863.

D. Juan Escamilla y Luque, de Latin y Castellano. Cesó por fallecimiento en 25 de Septiembre de 1866.

D. Telesforo Monroy y Calvo, de Retórica y Poética. Cesó por fallecimiento en 25 de Diciembre de 1866.

D. José Muntada y Andrade, de Psicología, Lógica y Ética. Cesó por traslación á Granada en 20 de Mayo de 1869.

D. José Virgilio Fuertes, de Retórica y Poética. Cesó por fallecimiento en 2 de Julio de 1872.

D. Justo de la Riva y Otero, de Psicología, Lógica y Ética. Cesó por fallecimiento en 13 de Enero de 1874.

D. Agustín Cervantes del Castillo, de Latín y Castellano. Cesó por permuta en 15 de Octubre de 1874.

D. Antonio Santos Burillo, de Matemáticas. Cesó por permuta en 1.º de Noviembre de 1875.

D. Juan Alvarez Vega, de Psicología, Lógica y Ética. Cesó por permuta en 3 de Diciembre de 1876.

D. José Saló y Junquet, de Dibujo. Cesó por fallecimiento en 3 de Septiembre de 1877.

D. Eugenio Peré y Ronquette, de Francés. Cesó por fallecimiento en 8 de Enero de 1879.

D. Francisco Javier Ceinos, de Matemáticas. Cesó por fallecimiento en 28 de Marzo de 1883.

D. Patricio Palacios Fernandez de Arango, de Geografía é Historia. Cesó por fallecimiento en 17 de Agosto de 1884.

D. Juan Moreno Anguita, de Latín y Castellano. Cesó por fallecimiento en 15 de Octubre de 1887.

D. José María Rodríguez y García, de Agricultura. Cesó por fallecimiento en 28 de Enero de 1889.

D. Rodrigo Sebastian Ribes, de Francés. Cesó por permuta en 2 de Marzo de 1891.

D. Jorge Massa Sanguineti, de Física y Química. Cesó por fallecimiento en 28 de Mayo de 1892.

D. Victoriano Rivera y Romero, de Retórica y Poética. Cesó por fallecimiento en 9 de Julio de 1892.

D. Pedro Romeo y García, de Agricultura. Cesó por traslado en virtud de permuta en 31 de Julio de 1892.

D. José de Cozar Navarrete, de Retórica y Poética. Cesó por traslado en virtud de permuta en 14 de Marzo de 1869.

D. Manuel Burillo de Santiago, de Matemáticas. Cesó por traslado en virtud de concurso en 3 de Noviembre de 1885.

D. Miguel Gutierrez y Jimenez, de Retórica y Poética. Cesó por traslado en virtud de permuta en 11 de Abril de 1897.

Distrito Universitario de SevillaInstituto provincial de CórdobaCuadro núm. 31

Cantidades satisfechas en este Instituto durante el ejercicio económico de 1896 á 97.

		<u>Pesetas</u>
Personal.	{ Académico. 42,566'36)	51,708'05
	{ Administrativo 9,141'69)	
Material.		5,400'00
	Total.	<u>57,108'05</u>

Cuadro núm. 22

CURSO DE 1896 Á 97

EMPLEADOS Y DEPENDIENTES

OFICIAL DE LA SECRETARÍA

Don Andrés Huertas Gonzalez

ESCRIBIENTE DE LA SECRETARÍA

- » José de Lacalle y Herrera
(Cesó en 7 Marzo 1897)
- » Ovidio Chalanzón de Dios

CONSERJE

- » José Rodríguez Benavente

REDELES

- » Antonio Perez Ramirez
- » Juan Gomez Mendez

PORTERO

- » José Quesada Redondo

JARDINERO

- » José Moraga Mesa

MOZOS

- » Diego Diaz Fernandez
- » José Garcia Perrero